

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4

от «15» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОАУ Детский сад

«Солнышко» с.Томское

О. В. Борщева О.В.Борщева

приказом № 30

от «15» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

Детский сад «Солнышко» с.Томское

(МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское)

за 2024 год

с.Томское

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад «Солнышко» с.Томское» (далее – Учреждение) согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья: 28, 29, 97).
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ❖ Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуниционной сети Интернет и формату представления информации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением от 20.03.2025 года № 20 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское.
Официальное сокращенное наименование образовательной организации	МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское
Руководитель организации	Исполняющий обязанности заведующего Борщева Оксана Владимировна
Адрес организации	676380, Амурская обл., Серышевский район, улица Украинская, дом 14.
Телефон, факс	8(416 42) 31 -1- 68
Адрес электронной почты	tomscoesad2011@yandex.ru
Учредитель	Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа Амурской области
Дата создания	27.04.1991г.

По организационно-правовой форме детский сад является муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов воспитательного - образовательного процесса и регламентировалась в отчетном 2024 году следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования с приложениями;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г, регистрационный № 71847);

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об Управляющем совете;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Программа развития Учреждения;

- ✓ Режим дня;
- ✓ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- ✓ Положение об оплате труда работников ДОО;
- ✓ Положение о Родительском собрании Учреждения.

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

График работы МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское: пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, а также на основании локальных актов:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, изменения, восстановления, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников.

Комплектование групп:

С 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в ДОО функционировали 6 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): вторая группа раннего развития (1,5 до 3 лет) младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет) и 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет).

Комплектование групп в учреждении осуществляется по возрастному принципу. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя

и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование группы	Кол-во воспитанников	Возраст
Вторая группа раннего возраста	22	(1,5 -3 года)
Вторая младшая группа	14	(3-4 года)
Средняя группа	21	(4-5 лет)
Старшая группа	15	(5-6 лет)
Подготовительная А	6	(6-7 лет)
Подготовительная Б	24	(6-7 лет)

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии со срочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности приказ № 1461 от 17.12.2021г., регистрационный номер лицензии № ОД 5953.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и масленичные ярмарки совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	60	71,4 %
Неполная	24	28,5 %
Под опекой с выплатой пособия	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	29	34,5%
Два ребенка	28	33,3%
Три и более ребенка	27	32 %

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское, в целях удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и запросов

родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная информация - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату	
1	Художественно-эстетическое						
1.1	ДООП «Конфетти»	кружковая работа	5-7 лет	2024	42	—	—
1.2	ДООП «Юный художник»	кружковая работа	5-7 лет	2024	16	—	—
1.3	ДООП «Фантазеры»	кружковая работа	6 -7 лет	2024	6	—	—
1.4	ДООП "Изостудия творчества"	кружковая работа	6 -7 лет	2024	24	-	-

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское является Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа Амурской области.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. В соответствии с Уставом общественная структура ДОО представлена следующим образом:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2024 году проводились:

Общие собрания Учреждения – 2 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- о недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- профилактика детского травматизма в ДОО;
- соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- организация питания в ДОО;
- об усилении антитеррористической безопасности ДОО;
- подведение итогов работы за учебный год;
- посещаемость детей в ДОО;

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение образовательной деятельности в период свободного посещения ДОО воспитанниками согласно расписанию образовательной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе.
- подготовка МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское к новому учебному году;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО.

В 2024 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское. На комиссии рассматривались вопросы:

- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, в родительских чатах, на официальном сайте ДОО.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами и информацией для всех участников образовательных отношений, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум» через «VK Мессенджер».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Обучение воспитанников в 2024 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2024 году в ДОО поступило 39 обучающихся, отчислено 44 воспитанника, получено уведомлений о поступлении выбывших обучающихся в другие ДОО – 0 , отправлено уведомлений о поступлении обучающихся – 1, выбывших в школу – 32.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Солнышко» с.Томское (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

- развивать познавательный интерес к природе,

- формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- присмотр и уход за детьми.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является - Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Карта учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной

образовательной программы дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Основной образовательной программы, было проведено исследование

индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 1 раз в год (апрель).

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское (апрель 2024 год)

<u>Образовательные области</u>	<u>Показатели развития</u>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Сформировано – 63% Частично сформировано – 34% Точка роста – 3%
<u>Познавательное развитие</u>	Сформировано – 62% Частично сформировано – 35% Точка роста – 3%
<u>Речевое развитие</u>	Сформировано – 77% Частично сформировано – 20% Точка роста – 3%
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Сформировано – 72% Частично сформировано – 26% Точка роста – 2%
<u>Физическое развитие</u>	Сформировано – 75% Частично сформировано – 22% Точка роста – 3%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 34 % обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 35% обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3% обучающихся на стадии точка роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ выявил, что у 77% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 20 % воспитанников показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что у детей проявляется интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 26% воспитанников показатель в стадии становления (формирования), у 2% на стадии точка роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 75% обучающихся. Однако, 22% и 2 % обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты достижений воспитанников в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Покормите птиц зимой»	Всероссийский	январь, 2024	Все группы	Сертификат участника
«Эколята – защитники природы»	Муниципальный	апрель, 2024	Артём Ф. Мария П.	Диплом II степени Диплом III степени
«Космические просторы»	Муниципальный этап областного конкурса	апрель, 2024	Маргарита Б. Семён С. Ульяна В. Виталина Б.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
«Окна Победы»	Всероссийский	апрель, 2024	Воспитанник и старшей группы	Сертификат участника
«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса	апрель, 2024	Маргарита Б. Захар А. Варвара П. Ксения С.	Сертификат участника
«Эко-тренды»	Областной	апрель, 2024	Евдоким Ч. Ксения П.	Диплом I степени Сертификат участника
«Крылья России»	Муниципальный	май, 2024	Захар Б. Ульяна В.	Диплом I степени Сертификат участника
«Олимпиада для дошкольников»	Всероссийский	май, 2024	Анна А.	Диплом III место
«Эко-мода»	Муниципальный	май, 2024	Ульяна Р. Ульяна Н. Алиса К. Снежана Н. Егор Ю. Яна Ф. Арина Б. Эвелина Е.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
«Эко-поделки»	Муниципальный	май, 2024	Яна Ф.	Диплом II степени
«Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	май, 2024	Матвей Л. Захар Б.	Диплом I степени Диплом III степени

«Окна единства»	Всероссийский	ноябрь, 2024	Все группы учреждения	Сертификат участника
«Корм для птиц»	Областной	декабрь, 2024	Все группы учреждения	Диплом участника
«Детский экологический форум»	Международный	декабрь, 2024	Артём К.	Диплом победителя в номинации «Экоподелки»

Вывод: Образовательная деятельность МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и безопасности детей в ДОУ;
- расширение здоровьесберегающего пространства ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместную деятельность детей и взрослого. Сюда входят:

- игра,
- наблюдение,
- экспериментирование,
- проектная деятельность,
- общение (разговор, беседа),
- решение образовательных задач в процессе режимных моментов.

2. Самостоятельную деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности:

- игровую,
- коммуникативную,
- познавательно-исследовательскую,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- конструирование,
- музыкальную деятельность,
- двигательную деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивное игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности).

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Вывод: В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в

ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДОО стали 32 обучающихся. Выпускники ДОО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения на 2024 учебный год

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Заведующий – 1
- Завхоз – 1
- Старший воспитатель – 1 (ставка до 04.06., с 05.06 - 0,5 ставки)
- Воспитатель – 9
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по спорту – 1 (0,5 ставки до 04.06., с 05.06 - сокращен).

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12. 2024г.

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Старший воспитатель	1	среднее специальное	
2.	Воспитатель	1	высшее	высшая категория
		4	высшее среднее специальное	1 – первая кат. 3 – первая кат.
		4	высшее среднее специальное	1 - СЗД 2- СЗД
3.	Музыкальный руководитель	1	высшее	СЗД

Педагогический стаж работы сотрудников ДОУ

всего	до 5 лет	5-14 лет	15-20 лет	20-25 лет	более 25 лет

11	2	1	2	3	3
Возраст педагогов					
до 30 лет	до 50			старше 55	
2	6			3	

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

В 2024г. воспитатель Чиркина Т.В. прошла обучение на вебинарах:

- «Летняя программа подготовки детей к школе»;
- «Обзор бесплатных возможностей портала «Мерсибо» в ежедневной практике детского специалиста»;
- «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с ЗРР»;
- «Игровые приёмы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ»
- «Новые технологии взаимодействия и обучения детей»;
- «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ»;
- «Интерактивные печатные игры»;
- «Эффективная организация игрового процесса».

Дуплинская Т.В. прошла обучение на вебинарах по темам:

- «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»;
- «Автоматизация навыка чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»;
- «Летняя программа подготовки детей к школе»;

- «Обзор бесплатных возможностей портала «Мерсибо» в ежедневной практике детского специалиста»;

- «Приёмы развития высших психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»;

- «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОИР»;

- «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-спектр»;

- «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»;

- «Развитие эмоционального и социального интеллекта с помощью новой программы для дефектологов и психологов «Вариантиум»;

- «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с помощью игр и развивающих пособий»;

- «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками»;

- «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений»;

- «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями»;

- «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ»;

Успешно подготовила и провела на окружных методических объединениях два мастер-класса:

- «Решение социально-коммуникативных задач через формирование компетенций о труде и формирование трудовых навыков в соответствии с ФОП (финансовая грамотность)»;

Курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», а также «Организация и

развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад».

Чемезова Г.В. прошла профессиональную подготовку по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» и получила диплом о присвоении квалификации «менеджер образования».

Бродникова Л.Н. посетила вебинары:

- «Конструкция ФОП»;
- «Весёлая грамматика»;
- «Вижу. Слышу. Ощущаю. Пробую.»

В течение года работала над темой по самообразованию «Речевое развитие с помощью нетрадиционных технологий и декоративно-прикладного искусства»

Воспитатель Школина Н.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» прошла обучение по программе «Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя», 72 часа.

Иванюк С.Н. курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»; приняла участие в мастер-классе «Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования»

Корепанова В.И. приняла участие в мастер-классе «Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования»

Вывод: МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское году укомплектовано кадрами полностью, вакансий нет. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо еще активизировать работу по самообразованию педагогов ДОО,

с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения. В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утвержденный приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие).

Демонстрационный материал структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учет методической литературы МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское, которую инвентаризировал бухгалтер. За прошедший год произошло пополнение учебно-методического обеспечения для реализации задач ООП.

Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись и записывается старшим воспитателем в журнале выдачи ресурсов.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение ДОУ регулируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете. С библиотечно- информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

✓ бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

✓ электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено

в виде:

- ✓ справочной литературы;
- ✓ памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев.

В ноябре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили потребность в пополнении библиотечно-информационного фонда учебно-методическими комплектами по развитию речи, методическими пособиями художественно-эстетической направленности.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	4
Количество ноутбуков	4
Количество мультимедийных проекторов, интерактивных панелей	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Wi-Fi
Количество ПК, подключенных к сети	4
Наличие в учреждении электронной почты (да)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети интернет	Да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	муз. центр - 1
Наличие множительной и копировальной техники	5

Детский сад оснащен необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, грядки для овощей.

В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Детский сад имеет холодное водоснабжение, водонагреватели, централизованное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, в состав которых входят: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, пособия и атрибуты для организации деятельности детей. В соответствии с ФОП в каждой группе созданы «уголки уединения».

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты, ширмы, игровые поля.

В ноябре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

Наименование	2024год
Канцелярские товары	72014,20
Игрушки	60723,00
Компьютерное оборудование	96100,00
Итого:	228837,20

Вывод:

ДОО не до конца оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; в учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Здание, территория ДОО соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Перспектива:

Постепенное приобретение компьютерного оборудования, новых кроватей, шкафов для раздевальных комнат.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МДОАУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 76%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило - 58.

Общее количество случаев заболеваемости: инфекционных-11, соматических – 0.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализацией требований Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога;

- реализацией Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- проведение организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское;

- организация питания;
- санитарное состояние помещений и территории ДОО;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация прогулок с соблюдением изоляции на групповом участке;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование организованной образовательной деятельности с детьми;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с

педагогами, не менее одного раза в месяц. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В течение 2024 года в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль.

Темы:

- «Формирование основных видов движений детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, через подвижные игры и упражнения»;
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году;
- «Итоги ЛОР. Задачи работы на 2024-2025 учебный год;
- «Организация и эффективность работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на дороге»;
- по организации прогулок;
- по организации питания;

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки, изданы приказы. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Вывод:

В ДОО в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены затруднения у педагогов во владении методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

В результате самооценки условий, созданных в ДОО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2024год:

- повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий). Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		—

в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		102 (100)
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	58
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45)
с высшей		1
первой		4 (45)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (9)
до 5 лет		2 (18)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (9)
до 30 лет		3 (18)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (58)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (42)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	376,4/3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В 2025 году ДОО подготовило отчёт о педагогической деятельности. Отчёт о результатах самообследования, которые были утверждены приказом и.о. заведующего и размещены на веб-сайте [www. http://mdoaytomsk.nubex.ru](http://mdoaytomsk.nubex.ru), а также отчёты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе.